

ПРИНЯТ
решением Педсовета
протокол №1
29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАН
заместителем руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского
муниципального района
начальником управления
образованием
_____ В.В.Кульбеда
« _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом №72 о/д
от 29.08.2024 г.
заведующей МБДОУ №30
_____ И.Н.Митрофанова
(ФИО)

ПЛАН

**воспитательно–образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 30 «Ёлочка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о ДОУ	3
2. Состав детей	3
3. Качество кадрового потенциала	7
4. Материально-техническая база	9
5. Анализ реализации задач за 2023-2024 учебный год	10
6. Методическая тема и задачи на год	15
7. Педсоветы, семинары, консультации	17
8. Аттестация	21
9. Наставничество	24
10. Темы самообразования педагогов	25
11. Контроль и руководство	25
12. Циклограмма воспитательно-образовательной работы	28
13. Смотры, конкурсы, выставки	30
14. Дополнительное образование и работа с одаренными детьми	31
15. Работа с родителями	33
16. Административно-хозяйственная работа	42

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 30 "Ёлочка" Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое название: Детский сад № 30.

Полное название на татарском языке: Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлеге мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесенен балаларны һәръяктан тәрбияләп үстерү буенча бер яисә берничә өстенлекле юнәлештәге 30нчы "Чыршыкай" балалар бакчасы.

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 423230, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Красноармейская, дом 32. E-Mail: irina.mitrofanova.30@mail.ru

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: с 6.00 до 18.00

Учредитель:

Муниципальное образование "Бугульминский муниципальный район" Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

Телефон: 8(85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Сайт: http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute_commitee/director.htm

Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.14-ти Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Дошкольный отдел Управления образованием:

Телефон: 8(85594) 6-52-64

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Руководитель организации: заведующий Митрофанова Ирина Николаевна, образование высшее.

Старший воспитатель – Шакирзянова Лилия Камилевна, образование высшее, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель – Бадгутдинова Рузиля Ильясовна, образование среднее специальное, первая квалификационная категория.

В ДОУ функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет.

2. СОСТАВ ДЕТЕЙ

В детском саду **функционируют** 4 группы, из них:

Группа раннего возраста 1 – 3 лет	20
2 младшая группа 3 – 4 года/татарская	17
Старшая группа 5 - 6 лет	18
Подготовительная группа 6 - 7 лет	16
Всего: 4 группы	71

Творческие достижения воспитанников

Ф.И.О. ребенка	Название конкурса (уровень)	Результат
Инсапова Инзиля	Республиканский конкурс «Дорожный патруль»	Диплом I степени
	Муниципальный конкурс «Ель – 2024»	Диплом III степени
	Всероссийский творческий конкурс «Это у нас семейное»	Диплом II степени
Чудайкин Егор	Городская олимпиада по ИКТ «Квантик»	Диплом I степени
Мигачев Данила	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	Диплом II степени
Дергач Ульяна	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	Диплом I степени
	Муниципальный конкурс «Ель – 2024»	Диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»	Диплом I степени
Бегунова Ленора	Всероссийский конкурс «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»	Диплом II степени
	Муниципальный конкурс чтецов «Любимые произведения А.С.Пушкина»	Диплом I степени
Звягинцева София	Муниципальная олимпиада по английскому языку “I like English”	Диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по обучению грамоте «Белый мишка»	Призер I степени
	Всероссийская олимпиада по математике грамоте «Белый мишка»	Призер I степени
Чертопрудов Артем	Всероссийский творческий конкурс «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовет!»	Диплом I степени
	Муниципальный конкурс «Ель – 2024»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»	Диплом I степени
Баранова Злата	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Грамота I степени
	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Грамота I степени
Курбанова Карина	Муниципальный конкурс «Ель – 2024»	Диплом III степени
	Всероссийский творческий конкурс «Благодарю тебя, моя родная мама!»	Диплом II степени
Русов Арсений	Республиканский конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	Диплом I степени
Князькин Роман	Муниципальный конкурс «Ель – 2024»	Диплом III степени
Ярчевский Артем	Муниципальный конкурс «Ель – 2024»	Диплом III степени
Петров Егор	Всероссийский творческий конкурс «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовет!»	Диплом I степени
	Муниципальный конкурс «Ель – 2024»	Диплом III степени
Дети подготовительной группы	Городской музыкальный фестиваль детского хорового творчества «Радуга талантов – Поем вместе»	Дипломант

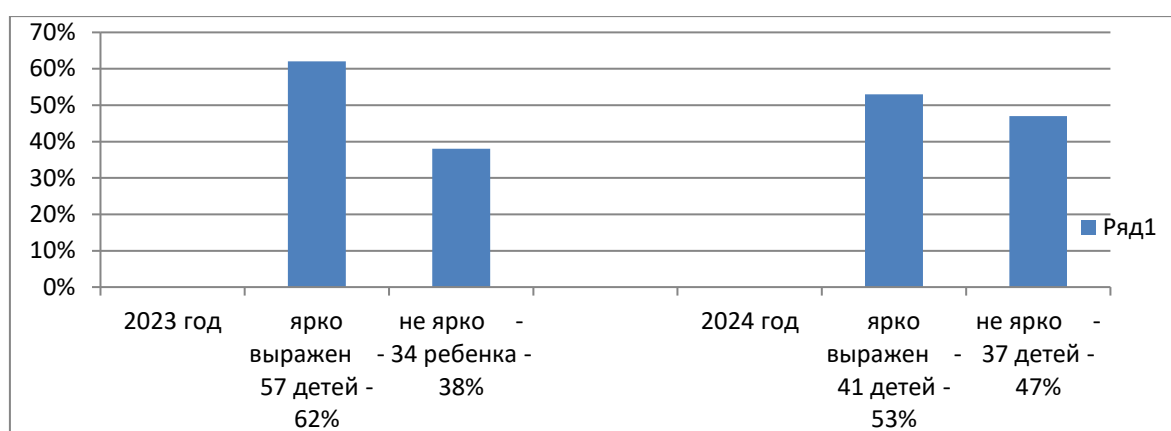
В части результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанников детского сада увеличены показатели. Увеличилось число воспитанников, занявших призовые места в очных муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками ДОО

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада. В результате использования разнообразных форм методов обучения и воспитания программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям, уровень социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Уровень	Конец 2022-2023 учебного года	Конец 2023-2024 учебного года
Ярко выражен	57-62%	41-53%
Не ярко выражен	34-38%	37-47%
Слабо выражен	0	0
Итого детей	91 ребенок	78 детей

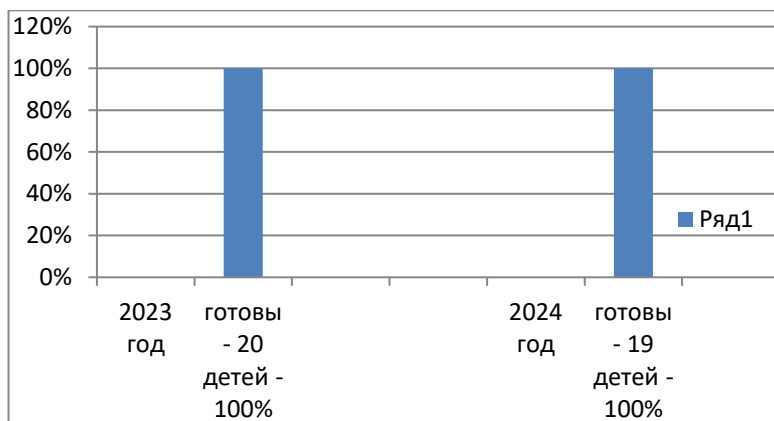


Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец учебного года (ярко выражен). Всего обследовано 78 детей.

Готовность дошкольников к обучению в школе

В диагностике приняло участие 19 детей подготовительной группы

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	100%	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	19	100%	0	0	0	0
пространственные представления	16	84%	3	16%	0	0
мыслительная деятельность	17	89%	2	11%	0	0



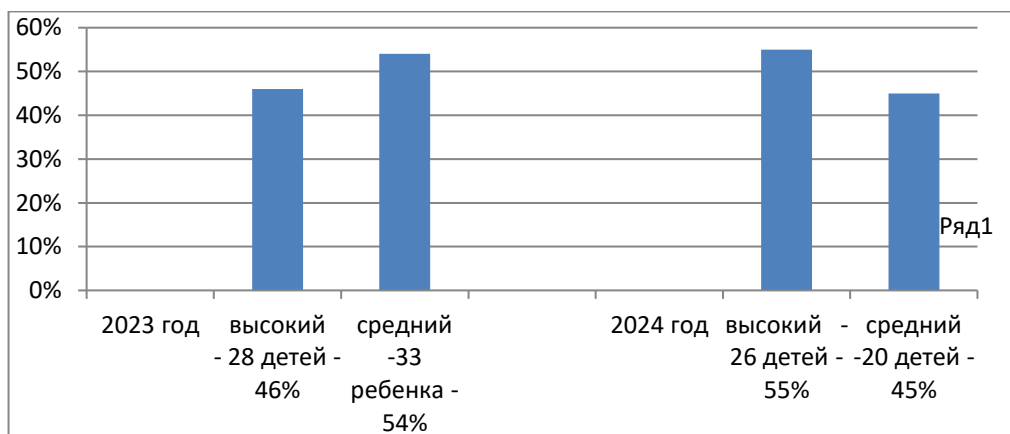
Вывод: таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 19 человек, частично готов – 0 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

В ходе использования в работе учебно-методических комплектов (рабочие тетради, наглядный и раздаточный материал, аудио- и видео приложения, мультимедийные средства), совершенствования языковой и предметно-развивающей среды в возрастных группах получены следующие результаты обучения детей татарскому языку:

Количество детей: 46

	Всего	Высокий	Средний уровень	Ниже среднего
2022-2023	61 ребенок	28-46%	33-54%	0
2023-2024	46 детей	16-35%	30-65%	0



Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы.

Анализ итоговых результатов освоения УМК показал, что дети способны применять словарный запас татарских и русских слов по программе, но свободно общаться со сверстниками и взрослыми не могут: дети 6-7 лет быстро запоминают слова и отвечают на поставленный вопрос; 5-6 лет - запоминают и используют в речи. Свободной разговорной речью не владеют. У воспитателя по обучению детей татарскому языку Красновой Юлии Галимулловны имеются аналитико-диагностические материалы обследования уровней владения детьми татарской и русской речью: диагностические карты уровня обученности детей татарскому и русскому языкам на начало и конец учебного года в соответствии с УМК; имеются

итоговые протоколы мониторинга обученности детей русскому и татарскому языкам; итоговая справка по результатам мониторинга.

Таким образом, остаются вопросы, требующие реализации в следующей учебном году:

- повышения качества обучения детей татарскому языку;
- совершенствование диалогических навыков обучения детей на татарском языке;
- обогащение языковой среды, стимулирующей общение на татарском языке;

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №30 «Елочка» осуществляет деятельность по воспитанию и образованию детей с 1972 года.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 10 человек.

Уровень квалификации педагогов

Высшая	Первая
2	8

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Среднее специальное
7	3

Педагогический стаж работников ДОУ

15-20 лет	Свыше 20 лет
4	6

Аттестация педагогов

№	Год прохождения	ФИО	Категория
1	2023-2024	Александрова Светлана Александровна	первая
2		Карюк Елена Анатольевна	

Курсы повышения квалификации

№	Год прохождения	ФИО
1	2022-2023	Александрова Светлана Александровна
2		Альмакаева Альфия Ангамовна
3		Карюк Елена Анатольевна
4		Бадгутдинова Рузиля Ильясовна
5		Пестова Гульнара Ягафаровна
6		Валеева Надежда Николаевна
7		Шакирзянова Лилия Камилевна
1	2024-2025	Гинятуллина Наиля Рафгатовна
2		Быстрова Лилия Михиталиповна

Вывод: таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Кадровый потенциал ДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Профессиональные и творческие успехи педагогов ДОУ

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Все педагоги	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок-2023»	Грамота III степени
	Стажировка для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, духовно-нравственных и национальных ценностей Республики Татарстан»	Программка
	Семинар-тренинг для учителей СОШ МБОУ №9 «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО»	Программка
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад» в номинации «Сохранение традиций татарского народа»	Грамота победителя
	ММО старших воспитателей «Повышение качества образования через создание условий эффективного взаимодействия с родителями»	Программка
Карюк Елена Анатольевна	Муниципальных – 3, Республиканских – 1, Всероссийских – 4.	
Шакирзянова Лилия Камилевна	Муниципальных – 4, Республиканских – 3.	
Александрова Светлана Александровна	Муниципальных – 2, Республиканских – 1, Всероссийских – 3.	
Валеева Надежда Николаевна	Муниципальных – 2, Республиканских – 1, Всероссийских – 1.	
Гинятуллина Наиля Рафгатовна	Муниципальных – 2, Республиканских – 1, Всероссийских – 6.	
Бадгутдинова Рузиля Ильясовна	Муниципальных – 1, Республиканских – 1, Всероссийских – 1.	
Буранова Валентина Михаеловна	Муниципальных – 3.	
Альмакаева Альфия Ангамовна	Муниципальных – 1, Республиканских – 3.	
Быстрова Лилия Михиталиповна	Республиканских – 1, Всероссийских – 3.	
Пестова Гульнара Ягафаровна	Муниципальных – 3, Республиканских – 3, Всероссийских – 1.	

Вывод: педагоги ежегодно принимают участие и занимают призовые места в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив детского сада используют следующие программы:

- «Сөенеч» - «Радость познания» - региональная программа дошкольного образования Шаехова Р.К.;
- «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г.;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Маханевой;
- «Готов ли ваш ребенок к школе» Л. Венгер, А. Венгер;
- «Играем, обучаемся, развиваемся» (авторская программа);
- «Обучаем дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах» Л.Ф.Павленко
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.;
- Программа по художественно-эстетическому развитию «Разноцветные ладошки» Лыковой И.А.;
- «Игралочка» Петерсон Л.Г.

Материально-техническое оснащение ДОУ

Укомплектованность учебно-методическими пособиями:

Наличие методической литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники	Дидактические пособия (%)
60	65	70	80	1 компьютер, 5 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора с экранами, 2 черно-белых принтера, графический планшет, ламинатор	61

В детском саду созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения, музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, физической, интеллектуальной. В 2023-2024 учебном году материально-техническое оснащение МБДОУ было улучшено. Пополнение РППС групп произошло также в рамках смотра-конкурса среди педагогов детского сада. Продолжилось пополнение МБДОУ учебно-методическими пособиями в соответствии с Образовательной программой ДОУ. В 2023 году был обустроен и оснащен физкультурный зал, приобретены коврики для гимнастики, мешочки для метания, оборудован татарский кабинет с мини – музеем. В следующем учебном году планируется: обновление материально-технического оснащения ДОУ развивающими играми, игрушками для комфортного пребывания ребёнка, что оказывает благоприятное воздействие на его развитие. Продолжить приведение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями. Для оздоровления детей используется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса,

обеспечивают комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Перспективы деятельности ДООУ

- Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей.
- Оптимизация системы оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ, совершенствование работы по социально-личностному развитию детей путем сохранения индивидуальности, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.
- Создание условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций. Совершенствование совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс воспитания дошкольников.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

3. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций истории многонационального народа России.

4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в организации образовательного процесса на родном языке. Ввести в работу с педагогами, воспитанниками и родителями электронное обучение с применением контента ЦОС «МЭО Детский сад».

Для успешного решения первой задачи годового плана в ноябре был проведен Установочный педсовет «Приоритеты детского сада на 2023-2024 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство».

В ходе подготовки к педсовету был проведен обзорный контроль «Создание условий для развития двигательной активности детей на зимних участках», коллективный просмотр физкультурных занятий, мастер-класс по использованию технологий оздоровления детей дошкольного возраста: пальчиковая гимнастика, стретчинг, упражнения по коррекции осанки и для профилактики плоскостопия. В течение года регулярно проводился анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников, оперативный контроль «Оценка уровня проведения занятий по физической культуре», «Оценка организации утренней гимнастики», «Соблюдение двигательного режима в течение дня», «Организация прогулки», консультации для педагогов и родителей «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды», «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе» и т.д., оформлялись информационные стенды по данному направлению, организовывались физкультурные развлечения и праздники.

В детском саду проходила тематическая неделя, посвящённая здоровому образу жизни, целью которой являлось приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни. Через серии познавательных бесед, просмотр слайдов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, рисование, народных подвижных игр, эстафет, ребята

погрузились в огромный, волшебный мир здоровья, полный загадок и чудес. С помощью спортивных развлечений, прошедших во всех возрастных группах, дети получили огромный заряд энергии и радости, а также незабываемые впечатления! Итогом тематической недели стало физкультурное развлечение в старшей группе «Дружны со спортом».

Осуществлялся контроль со стороны старшей медсестры «Закаливание», «Двигательный режим воспитанников», «Проветривание, дез. режим в группе», «Прогулка», «Анализ состояния заболеваемости детей в группах», «Анализ физического развития детей», были разработаны циклы игровых, оздоровительных занятий «Мы ловкие, мы смелые, мы самые умелые!», «Скорая психологическая помощь» - «Создание психоэмоционального комфорта для полноценного психического и физического развития ребенка».

В дальнейшем коллектив детского сада планирует продолжить работу по повышению качества физического развития дошкольников, использование современных здоровьесберегающих технологий.

С целью решения второй годовой задачи: обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, на педсовете-деловой игре на тему «Методология использования современных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе» рассматривались такие вопросы, как «Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний», «Обучение педагогов информационной безопасности, дошкольников – цифровой грамотности», «Как внедрить технологию стартапа в методическую работу», «Кроссенс — технология развития критического мышления дошкольников». Воспитателям были даны рекомендации по использованию современных технологий.

Был проведен семинар-конференция «Формирование предпосылок универсальных учебных действий в ДОУ» с обсуждением вопросов «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием», «Практические рекомендации педагогам подготовительных к школе групп», «Консультации по оказанию помощи родителям в психолого-педагогических вопросах, связанных с формированием мотивационной готовности ребенка к обучению в школе».

В апреле с учителями МБОУ СОШ №9 организовали семинар-тренинг «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО».

Старший воспитатель выступила с презентацией опыта работы «Создание единого образовательного пространства, связывающего детский сад и школу», воспитатель Александрова С.А. провела деловую игру с воспитателями и учителями «Преемственность – детский сад школа, семья», воспитатели подготовительной группы организовали мозговой штурм с использованием интерактивных технологий «Письмо с другой планеты» и квест-игру по правилам дорожного движения «В поисках волшебного конверта».

Учителя же в свою очередь провели методический диалог «Родной язык в системе образования: традиции и инновации», мастер-класс «Приемы работы с текстом, как одна из форм развития читательской грамотности», деловую игру «Портрет педагога и воспитателя», затронули «Проблемы преемственности ДОО и НОО в рамках реализации ФГОС».

В целях обеспечения непрерывности дошкольного и начального общего образования наш детский сад №30 «Ёлочка» принимает участие в реализации пилотного психолого-педагогического проекта «Преемственность. Навстречу ребенку».

В качестве единой образовательной среды для взаимодействия детского сада, родителей, школы мы используем современную цифровую образовательную платформу как помощника в процессе развития и воспитания дошкольника – «МЭО: Детский сад». Благодаря предложенной нашему образовательному учреждению доступа к платформе «МЭО: Детский сад» каждый ребенок получил дополнительные возможности: закрепить эффект от занятий дома, получать индивидуальные задания и материалы от музыкального руководителя, подготовиться к переходу из детского сада в первый класс по единой преемственной программе «Навстречу ребенку!».

Предлагаемый проект поможет нам обеспечить гармоничную адаптацию ребенка в первый год обучения, с учетом его индивидуального развития. В процессе обучения предусмотрены материалы для педагогического наблюдения, которые помогают воспитателям понять, как организовать работу с каждым ребенком и выстроить индивидуальную образовательную траекторию. Результаты этого наблюдения остаются доступными только педагогу и могут быть представлены по личному запросу родителей.

В МБДОУ «Детский сад №30» созданы условия для реализации проекта по электронному обучению с применением контента ЦОС «МЭО: Детский сад». В данном проекте принимают активное участие 4 педагога, 25 детей и родители (законные представители) подготовительной к школе группы.

Работа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

Благодаря использованию данного контента повысилась эффективность образовательной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешнее сформировалась мотивационная готовность дошкольников к обучению в цифровой образовательной среде, дети получили возможность обучения первоначальным навыкам работы с электронными образовательными ресурсами, сформировались информационно-коммуникативные компетенции всех участников образовательного процесса.

Конечно, для использования мобильного электронного ресурса МЭО необходимо техническое оснащение: интернет, интерактивная доска, ноутбуки, проекторы, планшеты для самостоятельной работы детей.

Решению годовой задачи по совершенствованию нравственно-патриотического воспитания дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций истории многонационального народа России способствовало проведение следующих мероприятий для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики:

1. Патриотический конкурс по изготовлению поделок «Ты живи, моя Россия», конкурс кормушек «С заботой о пернатых»
2. Тематический контроль во всех возрастных группах «Организация работы по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»
3. Открытый просмотр занятий по ознакомлению детей с родным краем:
 - «Путешествие в прошлое» в старшей группе, воспитатель Александрова С.А.;
 - «Край родной мне с детства дорог» в подготовительной группе, Воспитатель Карюк Е.А.;
4. Фотовыставка «Моя страна из окна»
5. Семейный экшен батл «Вместе – мы сила»
6. Оформление информационных стендов «9 мая - День Победы».
7. Экскурсии в библиотеку, музей «Боевой славы» МБОУ СОШ № 9, к мемориалу «Вечная Слава».
8. Концерт «День Победы – главный праздник!» (музыкальный руководитель Бадгутдинова Р.И.);
9. Консультации «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Музыкальный фольклор как средство развития творческих способностей дошкольников».
10. Проведение республиканской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».
11. Участие в акциях «Окна Победы», «От наследников Победы», «Звезда Героев», «Бессмертный полк на автомобиле», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Трудовой фронт».
12. Стажировка курсов повышения квалификации ДОО РТ на базе ДОУ на тему «Вариативность и эффективность учебно-игровых, электронных ресурсов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

13. Проведение мероприятий в рамках республиканского конкурса «#Эковесна2023».

В результате проведённой работы можно сделать следующие выводы:

В ДОУ накоплен определённый положительный опыт приобщения к национальной культуре на базе патриотического воспитания. Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

Во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данному направлению: собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города, края и т.п.); с детьми проведены: занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, картин;

При организации занятий используются разнообразные формы их проведения с учетом возраста детей и решаемых задач. В группах достаточно дидактических игр по этнокультурной тематике.

Педагоги детского сада стараются создавать условия для активного применения полученных на занятиях навыков. Все педагоги умеют применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми, владеют методами и приемами воспитания детей, умеют организовать работу по народному воспитанию, умеют взаимодействовать с другими педагогами.

Решению четвертой годовой задачи по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса на родном языке, способствовало участие:

1. ММО старших воспитателей «Повышение качества образования через создание условий эффективного взаимодействия с родителями»

2. Педсовет «Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе двуязычия»

3. Семинар-деловая игра «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

4. Тематический контроль «Эффективность развития информационных технологий в образовательном процессе»

5. Изучение запросов (потребностей) родителей на образовательные услуги; их удовлетворенность

6. Выставка рисунков «Все начинается с мамы»

7. Семейный опыт «Спорт в семье», «Наша семья празднует этот праздник так...», «Традиции нашей семьи»

8. Организация родительского собрания-душевный разговор на тему «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды»

9. Консультации для родителей «Электронное обучение с применением контента ЦОС «МЭО Детский сад», «Цифровые образовательные ресурсы обязательный компонент современной воспитательной среды», «Взрослый пешеход – пример для подражания ребенку» и т.д.

В течение года в детском саду прошли тематические недели. В сентябре в дошкольном учреждении состоялась «Неделя безопасности детей в детском саду», целью которой являлось повышение ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Для успешного обучения правилам безопасного поведения во всех возрастных группах были

оформлены центры безопасности. Знания детей правил безопасности были отражены в продуктивной деятельности (рисунки, поделки), продемонстрированы на познавательной викторине и спортивном развлечении.

В январе в подготовительной группе (воспитатели Карюк Е.А., Буранова В.М.) прошло тематическое мероприятие «Знатоки дорожных наук». В старшей группе был организован семейный экшен батл «Вместе – мы сила!» (воспитатели Пестова Г.Я., Александрова С.А.). Знание правил дорожного движения продемонстрировали воспитанники второй младшей группы в увлекательной квест-игре "Безопасный велотрек" (воспитатели Быстрова Л.М., Альмакаева А.А.).

В рамках недели безопасности в мае во всех группах детского сада прошла всероссийская семейная акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!», целью которой стало соблюдение скоростного режима водителями транспортных средств.

В декабре в рамках недели, приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией, в детском саду прошли мероприятия с детьми, родителями и сотрудниками детского сада. С воспитанниками проводились театрализованные игры, инсценировки, игры-драматизации, направленные на нравственное воспитание «Как лиса зайца обманывала», «Два жадных медвежонка», «Заюшкина избушка». С детьми старшего дошкольного возраста были организованы ситуативные беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как правильно поступить». Педагогами детского сада организована тематическая выставка для родителей «Все мы разные, но права у всех одинаковые», изготовлены и распространены среди родителей ДОУ памятки «Коррупции – нет!».

С целью воспитания гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину в канун 79-летия ВОВ дети, родители, педагоги приняли участие в акциях:

- «Никто не забыт и ничто не забыто!», старшая группа воспитатель Пестова Г.Я.;
- «Окна Победы», все группы;
- Выставка поделок и рисунков «Шел солдат во имя жизни»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Парад Победы», музыкальный руководитель Бадгутдинова Р.И.

В детском саду в течение учебного года оказывалась бесплатная образовательная услуга - кружок по обучению татарскому языку «Уйный-уйный ёйрэнэбез» («Играя обучаемся»). Направленность кружка: социально-гуманитарная. Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей и подготовительной группы дошкольного учреждения. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умение говорить по-татарски. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут. Возраст детей, участвующих в кружковой деятельности 6-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся в течение учебного года во второй половине дня. Образовательная деятельность содержит много познавательной информации, насыщена играми, игровыми ситуациями, физкультурминутками.

Также в детском саду в течение года работали кружки на платной основе: кружок по обучению английскому языку “Happy English” («Счастливый английский») – руководитель Шакирзянова Л.К., в котором занималось 19 детей (воспитанники старшей и подготовительной групп). Была разработана программа, перспективное планирование с учетом возрастных особенностей. Целью программы является создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательно-речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Каждое занятие строилось как урок общения, максимально приближенный к естественному общению. У дошкольников сформировались иноязычные фонетические навыки, развились навыки аудирования и говорения.

Вокальный кружок «Весёлые нотки» - руководитель Бадгутдинова Р.И., в котором занималось 16 детей. Для того чтобы было легче работать, а детям интереснее учиться, материал предоставлялся игрой с музыкальными инструментами, различными атрибутами. Материал подавался в доступной, игровой форме, неустойчивой для ребенка. Педагог

применяла здоровьесберегающие технологии такие как: дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, оздоровительные и фонопедические упражнения, чистоговорки, песенки распевки.

В планах продолжить работу кружков и в следующем учебном году.

Организация дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей, способствовала развитию у детей различных способностей дополнительном образовании по разным направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, речевое.

Вместе с тем, в настоящее время существует целый комплекс проблем, который сдерживает развитие и приводит к снижению качества дополнительного образования. Тем не менее, приоритетной задачей ДОО остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей. Планируется на следующий учебный год создать кружки на платной основе с учетом потребностей родителей, что поможет значительно укрепить материальную базу детского сада.

Выводы: Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОО направлено на выполнение ФГОС ДО и ФОП ДО, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров с использованием разнообразных форм и методов работы: Педагогический совет, Педагогический час, семинар–практикум, «Педагогическая гостиная», «Мастер-класс», «Тренинг», «Деловая игра», «Школа передового опыта», «Мозговой штурм», «Методический десант». Показателем уровня педагогической компетентности коллектива ДОО является активное участие педагогов в смотрах-конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня. В перспективе: создание эффективной предметно-пространственной и языковой среды в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО и УМК, в которой будет полностью реализован творческий потенциал каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы Учреждения, расписанием занятий. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам. Все задачи, поставленные вначале учебного года, выполнены.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА И ЗАДАЧИ НА ГОД

Методическая тема муниципальной системы образования на 2024-2025 учебный год

Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Построение единого образовательного пространства на основе оздоровления детей, ориентированного на языковую среду

Цель: создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, формирования общероссийской гражданской идентичности, обеспечения социализации воспитанников, уважительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.
2. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, раннюю профориентацию в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, создавая условия для воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия.
4. Повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков. Продолжать работу с педагогами, воспитанниками и родителями по электронному обучению с применением контента ЦОС «МЭО Детский сад».

Мероприятия по реализации образовательной программы ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Методическое сопровождение		
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	До конца 2023 года	Старший воспитатель
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в вебинарах Всероссийской Лиги Педагогов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Продолжение работы с педагогами, воспитанниками и родителями электронное обучение с применением контента ЦОС «МЭО Детский сад»	В течение года	Педагоги
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных	Май—июль	Воспитатели, педагог-

мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО		психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Работа на платформе МЭО Детский сад по проекту «Преемственность. Навстречу ребенку»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель, специалисты
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Внедрить в работу воспитателей старшей и подготовительной групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защите персональных данных	Апрель	Заведующий
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ

Педагогические советы

<i>Форма работы, тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Педсовет № 1 Установочный (по форме проведения - традиционный)	Август	Заведующая ДОУ Старший воспитатель

<p>«Приоритеты детского сада на 2024-2025 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»</p> <p><u>Цель:</u> проанализировать предстоящие годовые задачи и способы их решения, развивать деловые и личные качества каждого педагога, стимулировать профессиональную активность и компетентность</p> <p><u>Подготовка к педсовету</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка годового плана воспитательно-образовательной работы, сетки занятий, режима дня, плана преемственности со школой, годового календарного учебного плана на 2024-2025 учебный год - Разработка Положений конкурсов внутри ДОУ <p><u>План педсовета</u></p> <p>Выборы председателя и секретаря на новый 2024-2025 учебный год</p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>Итоги реализации программы воспитания в летний оздоровительный период</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы, сети занятий, режима дня, плана преемственности со школой, годового календарного учебного плана, плана работы по ПДДТТ, работы по УМК согласно возрасту, на 2024-2025 учебный год</p> <p>Паспортизация кабинетов и групп дошкольного учреждения</p> <p>Организация и проведение контрольных мероприятий</p> <p>Комплектование групп и перевод детей в следующие возрастные группы</p> <p>Аттестация педагогических работников</p> <p>Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»</p> <p>Ознакомление с приказом об утверждении критериев оценки эффективности деятельности</p> <p>Принятие Положений новых конкурсов по ДОУ</p> <p>Разработка и принятие решения Педагогического совета</p>		<p>Воспитатели групп</p>
<p>Педсовет № 2 Тематический (по форме проведения – традиционный)</p> <p>«Утверждение документов по дополнительным образовательным услугам»</p> <p><u>План педсовета</u></p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>Рассмотрение и принятие расписания занятий, графика работы, календарного учебного плана, программ дополнительных образовательных услуг, утверждение списков по дополнительным образовательным услугам, ознакомление с договорами с преподавателями дополнительных услуг, утверждение сметы</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп</p>

<p>расходов</p> <p>Анализ анкетирования родителей по изучению спроса на оказание дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Подведение итогов смотра-конкурса «Визитная карточка групп – готовность к новому учебному году»</p> <p>Контроль над ведением работы в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Принятие Положений новых конкурсов по ДОУ</p> <p>Разработка и принятие решения Педагогического совета</p>		
<p>Педсовет № 3 <i>«Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</i></p> <p><u>Цель:</u> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p><u>План педсовета</u></p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников</p> <p>Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников</p> <p>Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей</p> <p>Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Подведение итогов конкурсов, олимпиад</p> <p>Подведение итогов изучения стартового уровня будущих первоклассников</p> <p>Разработка и принятие решения Педагогического совета</p>	Декабрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
<p>Педсовет № 4 Педагогический консилиум <i>«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</i></p> <p><u>Цель:</u> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей</p> <p><u>План педсовета</u></p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ</p> <p>Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ</p> <p>Деловая игра «Здоровье – это важно»</p> <p>Итоги тематического контроля «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»</p> <p>Ознакомление с Отчетом о результатах самообследования за 2024 год</p> <p>Подведение итогов конкурсов, олимпиад</p> <p>Разработка и принятие решения Педагогического совета</p>	Апрель	

<p>Педсовет № 5 Итоговый «Творческий отчет» «Наши успехи и планы на лето» Цель: определение уровня выполнения годовых задач в деятельности педагогического коллектива ДОУ, стратегия работы на будущий учебный год</p> <p><u>План педсовета</u> Анализ выполнения решения предыдущего педсовета Подведение итогов изучения стартового уровня будущих первоклассников. Мониторинг усвоения детьми образовательных программ. Перевод детей в последующие группы. Подведение итогов конкурсов, детских олимпиад Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач. Принятие расписания занятий, режима дня на летний период, летней оздоровительной программы Итоги фронтального контроля в подготовительной группе Ознакомление с приказом об окончании платных образовательных услуг Анализ анкетирования родителей по изучению степени удовлетворенности родителями качеством услуг Ознакомление с приказом об организации работы Учреждения в летний оздоровительный период Разработка и принятие решения Педагогического совета</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты</p>
---	------------	--

Се м и н а р ы

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Семинар-деловая игра №1 «Создание условий для поддержки инициативности и самостоятельности детей» <u>Цель:</u> оказание психолого-педагогической помощи педагогам в вопросах систематизации и актуализации знаний о способах поддержки детской инициативы через тренинговые занятия, игры, решение проблемных ситуаций</p> <p><u>План:</u> 1. Мозговой штурм «Что такое инициативность?» 2. Уровни проявления инициативности 3. Оказание недирективной помощи детям</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Семинар-практикум №2 «Роль игры в трудовом воспитании детей дошкольного возраста» <u>Цель:</u> развитие творческого потенциала педагогов, их компетентность в сфере трудового воспитания; повышение профессионального мастерства педагогов</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>

<u>План:</u> 1. Теоретические аспекты трудового воспитания дошкольников 2. Формы, методы и приемы трудового воспитания дошкольников 3. Мастер-класс «Использование бросового материала в быту»		
---	--	--

Консультации для педагогов ДОУ

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Создание условий и поддержка педагогического сопровождения одаренных детей на протяжении периода дошкольного детства	Сентябрь	Шакирзянова Л.К.
Театрализованная деятельность как средство развития татарской речи дошкольников	Октябрь	Быстрова Л.М.
Развитие эмоционально-чувственной сферы дошкольников как условие проявления детской инициативы	Ноябрь	Александрова С.А.
Формирование основ здорового образа жизни дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий	Декабрь	Матвеева А.С.
Нравственно-патриотические дидактические и народные игры	Январь	Карюк Е.А.
Квест как одна из форм образовательного процесса	Февраль	Буранова В.М.
Развитие творческих способностей воспитанников посредством национального искусства		Альмакаева А.А.
Преемственность со школой при обучении детей татарскому языку		Краснова Ю.Г.
Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации	Март	Гинятуллина Н.Р.
Воспитательный потенциал семьи	Апрель	Валеева Н.Н.
Патриотическое воспитание дошкольников в различных видах музыкальной деятельности	Май	Бадгутдинова Р.И.
Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников		Пестова Г.Я.

8. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Цели и задачи аттестации

Цель: стимулирование роста квалификации, профессионализма, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогов путем дифференциации оплаты их труда.

Задачи:

- целенаправленное непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- установление соответствия между качеством организации воспитательно-образовательного процесса и оплатой труда;
- управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
I	Организационно-разъяснительный этап - Издание приказа по ДОУ «О приеме заявлений работников ДОУ на аттестацию в	Сентябрь	Заведующая ДОУ Митрофанова И.Н.

	2024 -2025 уч. году» Издание приказа по ДОУ «Об аттестации педагогических кадров в 2024 -2025 учебном году» Работа с нормативными документами, их изучение Оформление информационного стенда в методкабинете «Аттестация»		Старший воспитатель Шакирзянова Л.К.
II	<u>Оценочно-систематизирующий этап</u> Практическая деятельность аттестующих педагогов и ее анализ (изучение планов, материалов по обобщению передового педагогического опыта и др.) Открытые просмотры мероприятий, образовательной деятельности аттестуемых педагогов	Сентябрь- Октябрь	Заведующая ДОУ Митрофанова И.Н. Старший воспитатель Шакирзянова Л.К.
III	<u>Документально-оформительский этап</u> Составление, обсуждение аттестационной документации Сдача всех материалов по аттестации в аттестационную комиссию	Октябрь- Ноябрь	Заведующая ДОУ Митрофанова И.Н. Старший воспитатель Шакирзянова Л.К.

Аттестационная комиссия

Председатель: Шакирзянова Л.К. – старший воспитатель первой квалификационной категории

Заместитель председателя: Буранова В.М. – воспитатель высшей квалификационной категории

Секретарь АК: Александрова С.А. – воспитатель первой квалификационной категории

Члены комиссии: Альмакаева А.А. – воспитатель первой квалификационной категории

Информация об аттестуемых педагогах

№	Ф И О	Должность	Образование, учебное заведение, год окончания	Стаж пед. работы	Стаж в данной должности	Категория, год присвоения	Сведения о КПК
1.	Пестова Гульнара Ягафаровна	Воспитатель	Среднее специальное, Бугульминское педагогическое училище, 1987г.	37 лет	37 лет	Высшая, 2019г.	2023г.
2.	Валеева Надежда Николаевна	Воспитатель	Высшее, Восточный экономический государственный университет, 2013г.	16 лет	16 лет	Первая, 2019г.	2023г.

План работы аттестационной комиссии

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Консультации по вопросам подачи заявлений для		Председатель

аттестации на I и высшую кв. категорию, формам и процедуре проведения аттестации. Прием заявлений (ведение протокола заседания АК)	Сентябрь	Зам. Председателя Секретарь АК
2. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь	Зам. Председателя АК
3. Определение перечня материалов, мероприятий, необходимых для оценки уровня квалификации аттестуемых педагогов ДОУ	Сентябрь	Члены АК
4. Издание (ведение протокола заседания АК)	Сентябрь	Руководитель ДОУ
1. Составление и утверждение графика аттестационных мероприятий	Октябрь	Председатель Зам. Председателя АК
2. Издание приказа по ДОУ о создании экспертной группы (ведение протокола заседания АК)	Сентябрь	Руководитель ДОУ
3. Анализ документации, представленной аттестуемыми педагогами	Октябрь	Члены АК
4. Посещение мероприятий педагогов	Октябрь	Члены АК
5. Презентация передового педагогического опыта работы аттестуемых педагогов по творческим направлениям деятельности	Октябрь	Члены АК
6. Проведение экспертизы профессиональной компетенции аттестуемых педагогов и результатов его педагогической деятельности	Ноябрь	Члены экспертной группы
7. Подготовка экспертного заключения, его утверждение (ведение протокола)	Декабрь	Члены экспертной группы
8. Ознакомление аттестуемых педагогов с предварительными итогами аттестации	Декабрь	Председатель АК
9. Итоговое заседание АК, издание протокола	Декабрь	Члены АК

**Обобщение передового педагогического опыта
(в рамках прохождения аттестации)**

<i>Фамилия, имя, отчество педагога</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>
Пестова Гульнара Ягафаровна	Основы безопасности жизнедеятельности детей	Сентябрь
Валеева Надежда Николаевна	Сенсорное развитие детей младшего возраста через дидактическую игру	Октябрь

Организационно-методическая деятельность в режиме аттестации

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
1. Изучение инструктивно-методической литературы	Сентябрь	Заведующая ДОУ	
2. Разъяснение цели и задачи аттестации, предмета анализа и оценки	Сентябрь	Заведующая ДОУ	Протокол

3. Ознакомление с задачами, целями самоанализа, обсуждение материалов самоанализа	Октябрь	Заведующая ДОУ	
4. Подведение итогов самоанализа	Октябрь	АК	Протокол
5. Оформление стенда «Идет аттестация»	Сентябрь	Старший воспитатель	
6. Консультативная помощь педагогам при прохождении аттестации	В течение года	Старший воспитатель	
7. Подведение итогов аттестации	Декабрь	Заведующая ДОУ	Протокол

График прохождения курсов повышения квалификации

	ФИО	Образование	Должность	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Александрова С.А.	высшее	воспитатель		+	
2.	Альмакаева А.А.	высшее	воспитатель		+	
3.	Бадгутдинова Р.И.	сред. спец.	муз. руководитель		+	
4.	Буранова В.М.	сред. спец.	воспитатель		+	
5.	Валеева Н.Н.	высшее	воспитатель		+	
6.	Пестова Г.Я.	сред. спец.	воспитатель		+	
7.	Карюк Е.А.	высшее	воспитатель		+	
8.	Шакирзянова Л.К.	высшее	ст. воспитатель		+	
9.	Быстрова Л.М.	высшее	воспитатель	+		
10.	Гинятуллина Н.Р.	высшее	воспитатель	+		
11.	Митрофанова И.Н.	высшее	заведующий			+

9. НАСТАВНИЧЕСТВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	Октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	Декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с	1 раз в квартал	старший воспитатель

целью выявления затруднений в профессиональной деятельности		
---	--	--

10. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№	ФИО педагогов	Должность	Тема самообразования	Практический выход
1	Александрова Светлана Александровна	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми	Презентация в форме слайд-шоу «Разноцветная палитра»
2	Буранова Валентина Михаеловна	Воспитатель	Языковая культура речи	Представление авторской программы «Ручеек-говорунки»
3	Быстрова Лилия Михиталиповна	Воспитатель	Дидактические игры как средство сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста	Заседание школы молодой семьи «Вместе по тропинке в развивающей семье»
4	Валеева Надежда Николаевна	Воспитатель	Основы безопасности жизнедеятельности детей	Мастер-класс с детьми «Я справлюсь»
5	Гинятуллина Наиля Рафгатовна	Воспитатель	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников	Презентация «Креативный сундучок маленькой леди»
6	Карюк Елена Анатольевна	Воспитатель	Воспитание нравственных чувств у дошкольников через приобщение к народной культуре	Центр развития творческого интереса дошкольников в соответствии с ФГОС «Таинственный занавес»
7	Пестова Гульнара Ягафаровна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего возраста через дидактическую игру	Практическая презентация проекта «Игра-обучение-развитие»
8	Альмакаева Альфия Ангамовна	Воспитатель	Использование татарской народной педагогики в воспитательно-образовательном процессе	Тематический вечер для родителей с применением учебно-методического комплекта «Әбидә кунакта»
9	Бадгутдинова Рузиля Ильясовна	Музыкальный руководитель	Роль сказок на музыкальном занятии как эффективное средство познания музыкального искусства	Сказочный перформанс «В гостях у сказки»

11. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Циклограмма контроля организации воспитательно-образовательного процесса

Объект контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Организация работы по			+						

патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста									
2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Оценка педагогического мониторинга усвоения детьми программного материала		+						+	
4. Соблюдение двигательного режима на физкультуре		+					+		
5. Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня							+		
6. Комплексный контроль «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе. Уровень подготовки детей к школе»									+
Виды контроля			Возрастные группы		Сроки	Ответственные			Выход Справки
<i>Тематический контроль</i>									
«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»			Все возрастные группы		Ноябрь	Заведующая Митрофанова И.Н., Ст.воспитатель Шакирзянова Л.К.,			Педсовет № 3
«Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня»			Все возрастные группы		Март	Заведующая Митрофанова И.Н.,			Педсовет № 4

			Ст.воспитатель Шакирзянова Л.К.	
<i>Обзорный контроль</i>				
«Готовность к новому учебному году» (смотр-конкурс)	Все возрастные группы	Сентябрь	Заведующая Митрофанова И.Н., Ст.воспитатель Шакирзянова Л.К.	Педсовет № 2
«Создание условий для развития двигательной активности детей на зимних участках» (смотр-конкурс зимних участков)	Все возрастные группы	Январь	Заведующая Митрофанова И.Н., Ст.воспитатель Шакирзянова Л.К. Ст.медсестра Матвеева А.С.	Педсовет № 4
Комплексный контроль «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе. Уровень подготовки детей к школе»	Подготовительная группа	Май	Заведующая Митрофанова И.Н., Ст.воспитатель Шакирзянова Л.К.	Педсовет № 5

Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность	Тематический	Открытый	Декабрь	Заведующий,

деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста		просмотр		старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медработник

12. ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия/ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Педсоветы	++			+				+	+
2. Семинары, практикумы		+				+			
3. Обобщение передового педагогического опыта	+								
4. Консультации для воспитателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Мониторинг двигательной активности детей		+					+		

6. Общие родительские собрания, конференции	+					+			+
7. Групповые родительские собрания	+				+				+
8. Руководство и контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Мониторинг		+						+	

Циклограмма методических мероприятий

Формы работы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Педагогические	Приоритеты детского сада на 2024-2025 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство	«Утверждение документов по дополнительным образовательным услугам»			Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников				Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	Творческий отчет «Анализ деятельности за учебный год»
Семинары – практикумы			Семинар-деловая игра «Создание условий для поддержки инициативности и самос				Семинар-практикум «Роль игры в трудовом воспитании детей дошкольного возраста			

			<i>тояте льность и детей»</i>				<i>та»</i>			
Обобщение передового пед. опыта	Презентация опыта работы Пестовой Г.Я.	Презентация опыта работы Валеевой Н.Н.								
Консультации		Театрализованная деятельность как средство развития татарской речи дошкольников	Развитие эмоционально-чувственной сферы дошкольников как условие проявления детской инициативы	Нравственно-патриотические дидактические и народные игры	Формирование основ здорового образа жизни дошкольников	Квест как одна из форм образовательного процесса	Развитие творческих способностей воспитанников в посредством национального искусства	Воспитательный потенциал семьи	Патриотическое воспитание дошкольников в различных видах музыкальной деятельности	Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников
Смотры, конкурсы, акции (в рамках ДОУ)		Визитная карточка групп – готовность к новому учебному году Творческий фестиваль фотографий «Семья там, где живет счастье!»	Конкурс среди педагогов «Я – идеальный воспитатель» Выставка оформления группы детским и работам «Место, где хорошо детям»	Выставка рисунков «Рисуй любимых мам» Конкурс для педагогов «Лучшее оформление патриотического центра»	Смотр-конкурс зимних участков «Мастерская Деда Мороза»	Арт-конкурс «Кукла на ладошке»	Фотоминиг «Суперпапа» Международный день родного языка	Фотогалерея «Пусть всегда будет мама» Конкурс подвесных модулей на потолок «Гирлянды своими руками»	Выставка рисунков в «Тукай – родник поэзии»	Инсталляция детского рисунка-открытки «Спасибо прадеду за мир»

Работа по полилингвальному воспитанию	День общения на татарском языке – второй вторник каждого месяца
	Амплификация сайта детского сада анимационными фильмами для детей на татарском языке для семейного просмотра
	Внедрение английского языка в воспитательно-образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста

13. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, АКЦИИ ПО ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс «Визитная карточка групп – готовность к новому учебному году» - День Знаний - Неделя безопасности - Творческий фестиваль фотографий «Семья там, где живет счастье!» 	Сентябрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс среди педагогов «Я – идеальный воспитатель» - Выставка оформления группы детскими работами «Место, где хорошо детям» - Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» 	Октябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Рисуем любимых мам» - День народного единства - Конкурс для педагогов «Лучшее оформление патриотического центра» 	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Смотр-конкурс зимних участков «Мастерская Деда Мороза» 	Декабрь	Воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> - Арт-конкурс «Кукла на ладошке» 	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> - Фотомиг «Суперпапа» - Международный день родного языка 	Февраль	Воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> - Фотогалерея «Пусть всегда будет мама» - Конкурс подвесных модулей на потолок «Гирлянды своими руками» 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Тукай – родник поэзии» - Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» 	Апрель	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> - Инсталляция детского рисунка-открытки «Спасибо прадеду за мир» - Экологическая акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!» 	Май	

14. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Педагоги ДОУ создают благоприятные условия развития детей, в том числе и одаренных, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В связи с этим создают возможность для его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности.

Чтобы воспитать интерес к иностранному языку, формировать правильное произношение устной английской речи, организован кружок по обучению английскому языку “Happy English”. Раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал. Старший дошкольный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Играя, дети легко усваивают сложные понятия, и изучение иностранного языка превращается в яркое увлекательное занятие. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в юном возрасте.

Поэтому в данном курсе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царил от первой до последней минуты.

Цели и задачи:

- приобщать ребенка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонетический слух;
- создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю.

Отличительной особенностью программы ритмостудии «Динамик Dance» является комплексность подхода при реализации воспитательно-образовательных задач, предполагающих, в первую очередь, развивающую направленность программы.

Цель программы – это содействие всестороннему развитию личности ребёнка средствами хореографии, основанное на формировании двигательной сферы и создании предпосылок для развития творческой хореографической активности детей.

Программа направлена на обучение детей от пяти до семи лет.

Для детей данного возраста, прежде всего, характерна чрезвычайная подвижность. Они нуждаются в частой смене движений, длительное сохранение статистического положения для них крайне утомительно. В то же время движения детей еще не организованы, плохо координированы, запас двигательных навыков у них не велик, они нуждаются в его пополнении и усовершенствовании. Внимание детей этого возраста крайне неустойчиво, они легко отвлекаются, им трудно продолжительное время сосредоточиваться на одном задании. Они легче воспринимают конкретный материал, живой образ для них гораздо ближе, нежели отвлеченное понятие.

Обучение по программе предполагает использование приоритетных форм занятий: репетиции (индивидуальные и коллективные). В репетиционно-постановочные занятия педагог включает необходимое количество разделов программы самостоятельно, комбинируя их в зависимости от тематики.

Программа кружка по обучению татарскому языку «Уйный-уйный ёйрэнэбэз» («Играя обучаемся») разработана в соответствии с общей концепцией дошкольного воспитания, современными методиками и формами обучения иностранным языкам, а также, нововведениями – воспитание и обучение с погружением в татароязычную среду, с внедрением авторских разработок. Программа направлена на гармоничное развитие личности, на формирование у воспитанников речевых навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка.

Свободное общение на двух языках имеет большое воспитательное значение и доставляет коммуникативное удовлетворение и радость.

Основной **целью** внедрения данной программы является:

- побуждение детей к активному говорению на татарском языке на занятиях и в быту;
- обеспечение высокого уровня готовности детей к школьному обучению.

Определены **задачи** курса:

- привить детям любовь к языкам;
- способствовать формированию потребности общения с людьми разных национальностей;
- уважать и ценить языки и традиции других народов;
- с желанием осваивать татарский язык, занимаясь привычными делами в сопровождении распевок, песенок, закличек.

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста – дело огромной государственной важности. Уважение к труду и людям труда, трудолюбие необходимо воспитывать с детства, чему способствует арт-лаборатория «Мастерская чудных дел». Программа направлена на формирование у детей интереса к занятию ручным трудом, развитию познавательных способностей, ознакомления с материалами и инструментами и выработки умений и навыков их практического использования. Рукоделие гармонично воздействует на целостное развитие ребенка, на формирование его характера, способствуют развитию координации движения. Детям нужно создать что-либо своими руками: это самый простой и естественный способ развития. Ребенок видит результат своей деятельности, что сказывается и на эмоциональном благополучии детей, растет творческая активность.

Задачи программы:

- развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук;
- учить с помощью взрослого планировать этапы и последовательность выполнения работ, формировать умения выполнять последовательную цепочку действий;
- развивать стремление ребенка к самостоятельности;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

В ДОУ осуществляется поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития. Одаренные дети задействуются в детских олимпиадах внутри ДОУ, а победители направляются на муниципальные детские олимпиады, где занимают призовые и победные места. Это дает возможность видеть перспективу развития талантов дошкольника, что позволяет педагогам более полно учитывать в своей работе индивидуальные особенности детей и ставить задачи, опираясь не столько на возрастные рекомендации, сколько на индивидуальный уровень развития ребенка.

Мероприятия с детьми (олимпиады, акции)

<i>Мероприятия</i>
Театральный фестиваль-конкурс «Сайяр»
Русские шашки
Юный математик
Выставка рисунков «Рисуем любимых мам»
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»
Татар кызы – татар малае
Занимательная грамматика
Квантик
Знатоки природы
Выставка рисунков «Тукай – родник поэзии»
Олимпиада по английскому языку “I like English”

Инсталляция детского рисунка-открытки «Спасибо прадеду за мир»
 Фестиваль детского хорового творчества «Радуга талантов – Поем вместе»
 Конкурс строевой песни «Юная смена»
 Экологическая акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!»

15. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи педагогического коллектива по решению вопросов взаимодействия с родителями воспитанников:

- Привлечение родителей к активному участию во всех аспектах деятельности дошкольного учреждения
- Изучение и распространение семейного опыта воспитания и образования детей
- Просвещение родителей в области педагогики и психологии детства
- Повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей (привлекаются высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, логопед, учитель, педагоги, медицинские работники)

Направления работы по взаимодействию с семьей:

- Защита прав ребенка в семье и детском саду
- Воспитание, развитие и оздоровление ребенка
- Детско-родительские отношения
- Взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми
- Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе

Цель: Обучение родителей взаимодействию со своими детьми в разных видах деятельности при условии, что общение с взрослыми и специально организованная совместная деятельность в детском саду способствует становлению личности ребенка (или являются основными источниками) развития личности ребенка

«Игротека»	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок является полноправным участником межличностных отношений - Наблюдение родителей за поведением детей и оценка его возможностей, поддержка уверенности в себе и развитие индивидуальных особенностей ребенка
«Детское творчество»	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение родителей за художественно – продуктивной деятельностью детей - Воспроизведение красоты окружающего мира в творческих работах детей - Активное участие в создании совместных изобразительных работ
«Детские праздники»	<ul style="list-style-type: none"> - Способствование сопереживанию взрослых и детей всему происходящему на праздниках, совместных досугах, театрализованных представлениях - Развитие эмоциональной сферы ребенка - Заинтересованное, внимательное, уважительное отношение к детскому творчеству

План работы ДОУ по сотрудничеству с семьей

<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Создание презентативного имиджа ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление наглядной информации о деятельности ДОУ - Социальный навигатор «Учим ребенка общаться» - Информ-релиз «Взаимопомощь и доброта» - Презентация возрастных групп - Амплификация сайта детского сада анимационными фильмами для детей на татарском языке для семейного просмотра - Еженедельный отчет с фото- и видеонакладкой воспитателями для родителей через систему WhatsApp 	В течение года	Воспитатели
<i>Формирование банка семей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье - Создание портфолио воспитанника ДОУ 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<i>Анкетирование, тесты</i>	<p>«Платные образовательные услуги»</p> <p>«Удовлетворенность родителями оказываемых услуг в ДОУ»</p> <p>«Выявление уровня готовности и затруднений в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>«Изучение познавательных интересов»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

<i>Общие родительские собрания</i>	<p>1. Собрание в формате “Open-air” (на свежем воздухе) на тему «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Цели: ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса</p>	Сентябрь	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
------------------------------------	--	----------	--

	<p>в ДОУ Повестка дня: Знакомство с планом работы на 2024-2025 учебный год Профилактика ОРЗ и гриппа. Необходимость своевременных профилактических прививок для детей дошкольного возраста Развитие коммуникативной речи в рамках УМК Знакомство с программами дополнительных образовательных услуг</p> <p>2. Семейная гостиная «Папы, мамы, дочки, сыночки» Цель: гармонизация детско-родительских отношений посредством активных форм взаимодействия привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека Повестка дня: Родительские установки в эмоционально-личностном развитии ребенка Семейные ценности Знаете ли Вы своего ребенка?</p> <p>3. «Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» Цель: актуализация проблемы взаимодействия семьи и детского сада в воспитании граждан страны Повестка дня: Отчет о работе всех участников образовательного процесса по выполнению годовых задач Организация работы в ДОУ в летний оздоровительный период. Организация</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	
--	--	---------------------------	--

	<p>летнего отдыха детей. Анкетирование по изучению степени удовлетворенности родителями качеством услуг</p>		
<p><i>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей - Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России - Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России - Утренники 	<p>Накануне 1 октября Накануне 16 октября Накануне 27 ноября В течение года</p>	<p>Музыкальный руководитель Педагоги</p>
<p><i>Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ОП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей - Подготовить и раздать памятки «Организация деятельности дошкольников и использование ЭСО» - Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада - Провести анкетирование «Мой ребенок и цифровые технологии» - Провести цикл бесед в родительских чатах «Возможности цифровых технологий в образовательной среде» 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>По запросам</p> <p>Март-май</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги</p>
<p><i>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка в детском саду» - Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» - Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» - Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций!» - Организовать психолого-педагогические тренинги в 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Раз в</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги</p>

	<p>целях формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания - Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных ценностей 	<p>полугодие</p> <p>По запросам</p> <p>В течение года</p>	
<i>День открытых дверей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по ДОУ «Хорошо у нас в саду» - День выходного дня - «Торжество красоты» (Отчетный концерт студий дополнительных образовательных услуг) 	Апрель	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>
<i>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</i>	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
	Тренинговое занятие в подготовительной группе «Цифровая грамотность»	Ноябрь	Воспитатели в группах
	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая мед.сестра</p>
<i>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с</i>	Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
	Обеспечить совместные с		старший

<i>воспитанниками</i>	воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	воспитатель
	Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
	Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
	Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
	Провести совместную с воспитанниками акцию «Поможем ветеранам», «Окна Победы», «Бессмертный полк», возложение цветов к Вечному огню	накануне 9 мая	Родительский комитет Воспитатели
<i>Совместное творчество детей и родителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - «Как интересно провести досуг в кругу семьи» - Организация онлайн платформы для выкладывания родителями совместных мастер-классов по изготовлению поделок - виртуальные посиделки «С мамой на кухне» - Выставка плакатов «Ребенок – главный пассажир» - Семейный опыт «Спорт в семье», «Наша семья празднует этот праздник так...», «Традиции нашей семьи» - Заседание клуба «Дошколенок» - Тематические акции - Дни добрых дел - Семейный групповой альбом «Жили-были» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	Муз.руководитель, воспитатели возрастных групп
<i>Конкурсы,</i>	- Творческий фестиваль	В течение года	Заведующая ДОУ

<p><i>фотоинсталляции, выставки</i></p>	<p>фотографий «Семья там, где живет счастье!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» - Выставка рисунков «Рисуем любимых мам» - Смотр-конкурс зимних участков «Мастерская Деда Мороза» - Арт-конкурс «Кукла на ладошке» - Фотомиг «Суперпапа» - Фотогалерея «Пусть всегда будет мама» - Конкурс подвесных модулей на потолок «Гирлянды своими руками» - Выставка рисунков «Тукай – родник поэзии» - Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» - Инсталляция детского рисунка-открытки «Спасибо прадеду за мир» - Экологическая акция по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!» 		<p>Старший воспитатель Воспитатели Родители</p>
<p><i>Посещение мероприятий</i></p>	<p>- «Рады мы гостям всегда» Открытые занятия по образовательным разделам Программы воспитания и образования</p>	<p>Апрель- Май</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

Тематика работы консультативного пункта

<i>Тема</i>	<i>Кто проводит</i>
<p>Каждый родитель – пример для подражания Секреты воспитания вежливого ребенка Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды Одна семья, но много традиций Семья – залог нравственного воспитания Научите детей делать добро Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать Физкультурно-оздоровительный климат в семье Семья на пороге школы Как справиться с капризами и упрямством дошкольника Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей</p>	<p>Шакирзянова Л.К. Альмакаева А.А. Валеева Н.Н.</p> <p>Быстрова Л.М. Карюк Е.А. Пестова Г.Я. Гинятуллина Н.Р. Бадгутдинова Р.И. Буранова В.М. Александрова С.А. Краснова Ю.Г.</p>

16. СЕТЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО

Детский сад № 30 «Ёлочка» расположен в жилом районе города Бугульма на вдоль дорожной территории жилых домов, вдали от промышленной зоны и производящих предприятий, и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, экологическая тропа. Вблизи расположены: Парк культуры и отдыха, МБОУ СОШ № 3, 9, детские сады № 8, 21, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

Организация взаимодействия детского сада № 30 с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Чтобы быть успешным в современном демократичном обществе, дети должны обладать социальными умениями и навыками: устанавливать и поддерживать контакты с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и взрослым, разрешать возникающие конфликты.

Взаимодействие с социальными структурами:

Организация	Содержание работы
МБОУ СОШ № 9	Дни открытых дверей, День Знаний, экскурсии, открытые тематические мероприятия, семинары-практикумы др.
ЦОС МЭО «МЭО Детский сад»	Работа на платформе МЭО Детский сад по проекту «Преимственность. Навстречу ребенку»
ГИБДД г. Бугульмы и Бугульминскому району	Проведение совместных мероприятий и конкурсов по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ, участие педагогов ДОУ в конкурсе «Зеленый огонек», выступления на родительских собраниях и др.
Краеведческий музей, музей Я.Гашека.	Экскурсии различной направленности
Центральная детская библиотека	Совместные открытые тематические мероприятия, информационная помощь педагогам, детям, родителям по воспитанию интереса к чтению, знакомству с художественной литературой, разнообразные тематические мероприятия. Сотрудники библиотеки проводят совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов.
Детская поликлиника	Диспансерное наблюдение Профилактические осмотры
Драматический театр	Посещение театральных представлений
Дом Техники Татарский центр	Посещение тематических мероприятий, участие в творческих конкурсах. Совместная реализация областных социально-педагогических программ и социально-значимых проектов, направленных на развитие эстетического образования детей.
Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, организация и проведение семинаров-практикумов на базе МБДОУ в рамках курсов повышения квалификации.

образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
--	--

Сетевое пространство предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

17. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа по благоустройству территории, помещений, детских площадок.	В течение года В течение года	Заведующая, завхоз, педагоги
2	Анализ маркировки мебели, освещения, организации развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь	Завхоз, мед.сестра
3	Частичный ремонт групповых помещений	В течение года	Заведующая, Завхоз
4	Цифровизация развивающей предметно-пространственной среды детского сада, групп	Сентябрь	Весь коллектив
5	Обеспечение свободного доступа к подъездным путям ДОУ, очистка крыши	В течение года	Заведующая, завхоз
6	Ревизия коммуникаций ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующая
7	Периодичность обновления информационных стендов ДОУ (меню, ПДД, пожарная безопасность)	Октябрь	Заведующая
8	Плановая работа комиссии по охране труда на пищеблоке, в группах, кабинетах	Ноябрь	Комиссия по ОТ
9	Обеспечение наличия на дверях помещения производственного и складского назначения, обеспечение их категорий по взрывопожарной и пожарной опасности	Ноябрь	Заведующая
10	Обогащение игровой среды детскими игрушками, модулями, тематическим оборудованием, конструкциями для лазания, бизибордами,	В течение года	Заведующая

11	Реконструкция спортивной зоны территории детского сада	В течение года	Заведующая
12	Разное. Административные планерки	В течение года	Заведующая

18. СЕТКА ЗАНЯТИЙ

Дни	Первая младшая группа	Вторая младшая группа с обучением на татарском языке	Старшая группа	Подготовительная группа
Пн	8.40-8.50 1. О.о. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.10/9.20-9.30 2. О.о. Художественно-эстетическое развитие Лепка 6	9.00-9.15 1. О.о. Физическое развитие Физкультура 9.25-9.40 2. О.о. Художественно-эстетическое развитие Лепка /аппликация 4	9.00-9.25 1. О.о. Речевое развитие Развитие речи 9.35-10.00 2. О.о. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10	9.00-9.30 1. О.о. Художественно-эстетическое развитие Лепка /аппликация 9.40-10.10 2. О.о. Речевое развитие Развитие речи 10.20-10.50 3. О.о. Физическое развитие Физкультура 11
Вт	8.40-8.50/9.00-9.10 1. О.о. Речевое развитие Развитие речи 9.20-9.30/9.40-9.50 2. О.о. Физическое развитие Физкультура (в группе) 8	9.00-9.15 1. О.о. Физическое развитие Физкультура 9.25-9.40 2. О.о. Речевое развитие Развитие речи 8	9.00-9.25 1. О.о. Речевое развитие Татарский язык 9.35-10.00 2. О.о. Физическое развитие Физкультура 15.25-15.50 3. О.о. Художественно-эстетическое развитие Рисование 11	9.00-9.30 1. О.о. Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.10 2. О.о. Речевое развитие Татарский язык 10.20-10.50 3. О.о. Художественно-эстетическое развитие Музыка 18
Ср	8.40-8.50/9.00-9.10 1. О.о. Физическое развитие Физкультура (в группе) 9.20-9.30/9.40-9.50 2. О.о. Речевое развитие 8	9.00-9.15 1.О.о. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25-9.40 2. О.о. Познавательное 8	9.00-9.25 1. О.о. Познавательное развитие ФЭМП 9.35-10.00 2. О.о. Художественно-эстетическое развитие Музыка 11	9.00-9.30 1. О.о. Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.10 2. О.о. Художественно-эстетическое развитие Рисование 18

	Развитие речи 8	развитие ФЭМП 11		10.20-10.50 3. О.о. Физическое развитие Физкультура 16.00-16.30 О.о. Речевое развитие Татарский язык 19
Чт	8.40-8.50 1. О.о. Физическое развитие Физкультура (в группе) 9.00-9.10/9.20-9.30 2. О.о. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 7	9.00-9.15 1. О.о. Физическое развитие Физкультура 9.25-9.40 2. О.о. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 7	9.00-9.25 1. О.о. Речевое развитие Татарский язык 9.35-10.00 2. О.о. Физическое развитие Физкультура 15.25-15.50 О.о. Художественно- эстетическое развитие Лепка /аппликация 11	9.00-9.30 1. О.о. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.40-10.10 2. О.о. Речевое развитие Татарский язык 11.00 3. О.о Физическое развитие Физкультура (на прогулке) 14
Пт	8.40-8.50/9.00-9.10 1.О.о. Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.20-9.30/9.40-9.50 2. О.о. Художественно- эстетическое развитие Рисование 6	9.00-9.15 1. О.о. Художественно- эстетическое развитие Рисование 9.25-9.40 2. О.о. Художественно- эстетическое развитие Музыка 6	9.00-9.25 1. О.о. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 11.00 2. О.о. Физическое развитие Физкультура (на прогулке) 15.25-15.50 3. О.о. Художественно- эстетическое развитие Рисование 10	9.00-9.30 1. О.о. Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 2. О.о. Художественно- эстетическое развитие Рисование 10.20-10.50 3. О.о. Художественно- эстетическое развитие Музыка 13

